



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2022-08-31 07:57:56

Приложение 5-15

к ООП-П по специальности

15.02.16 Технология машиностроения

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сергиев Посад

2022 г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании ЦК профессий и
специальностей
машиностроительного профиля
протокол № 10
от 25 июня 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Решением Педагогического
совета протокол № 6
от «30» июня 2022 г.,

Программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 444 (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2022 г., Регистрационный № 69122) на основе примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (ПООП-П) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Автор-разработчик:

Джим Н.В. - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между профессионалами разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на английском языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий	ЛР13

профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР15
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 16

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ .02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	152
в т.ч. в форме практической подготовки	84
в т.ч. в	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	-
практические занятия	140
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – зачет в 3-м семестре дифференцированный зачет – в 8-ом семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Специальность ТОП-50 Специалист по технологии машиностроения		65/32		,
Тема 1.1. Я и моя специальность	Дидактические единицы, содержание	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04,
	1. Современный мир специальностей. Проблемы выбора будущей профессии			
	2. Английский-язык международного общения в современном мире. Необходимость знания языка для развития профессиональной квалификации			
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/8		
	Практическое занятие 1. Я и моя специальность. Саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение рабочей квалификации	4		
	Практическое занятие 2. Чтение и перевод текстов и диалогов по теме: «Я и моя специальность»	4/4		
Практическое занятие 3. Составить сообщение: «Почему я выбрал специальность «Технология машиностроения» (монологическая речь)	4/4			
Тема 1.2. Диалог-общение	Дидактические единицы, содержание	20/16	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09	
	В том числе практических и лабораторных занятий	20/16		
	Практическое занятие 4. Ведение диалогов этикетного характера, диалогов-расспросов: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения	4/4		
	Практическое занятие 5. Ведение диалога-побуждения к действию, диалога-обмена информацией: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения	4		
	Практическое занятие 6.	4/4		

	Ведение диалогов смешанного типа, включающих в себя элементы разных видов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и повседневного общения			3о 09.05
	Практическое занятие 7. Беседа/дискуссия на тему: «Английский язык в профессиональном общении»	8/8		
Тема 1.3. Изучение истории и культурных особенностей Великобритании и Британского Содружества	Дидактические единицы, содержание	31/8	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09	
	В том числе практических и лабораторных занятий	31/8		
	Практическое занятие 8. Дискуссия на тему: «Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология»	4		
	Практическое занятие 9. Государственное устройство, правовые институты, этнический состав и религиозные особенности страны	4		
	Практическое занятие 10. Дискуссия на тему: «Культурные и национальные традиции, искусство, обычаи и праздники»	3		
	Практическое занятие 11. Изучение достижений научно-технического прогресса, общественной жизни страны, образа жизни людей. Известные русские ученые, имеющие тесные связи с английской культурой.	4		
	Практическое занятие 12. Составление схемы «Ценностные ориентиры молодежи. Досуг и спорт»	2		
	Практическое занятие 13. Анализ возможности получения профессионального образования. Окфорд и Кембридж.	2		
	Практическое занятие 14. Беседа на тему: «Отдых, туризм, достопримечательности страны»	4		
Практическое занятие 15. Аудитексты по теме: «Машиностроение». Выбрать из аудиотекстов информацию о возможности получения профессионального образования в стране и составить сообщение (объем 12-15 предложений)	8/8			

Раздел 2. Профессиональная терминология на иностранном языке		53/20		
Тема 2.1. Чертежи и техническая документация	Дидактические единицы, содержание	18/10	ОК.01	Уо 01.01, Уо 01.02,
	Чертежи и техническая документация	2	ОК.02	Уо 01.03, Уо 01.04,
	В том числе практических и лабораторных занятий	16/10	ОК.03	Уо 01.05, Уо 01.06,
	<i>Практическое занятие 16.</i> Изучение и применение терминологии на тему: «Чертежи. Формат. Основная надпись. Типы линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах»	1	ОК.09	Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
	<i>Практическое занятие 17.</i> Анализ стандартных масштабов чертежей и изучение инструментов и материалов для черчения	1		
	<i>Практическое занятие 18.</i> Изучение и применение геометрических построений на плоскости, изучение сечений и разрезов с использованием терминологий на иностранном языке	1		
	<i>Практическое занятие 19.</i> Проработка составления проекционных изображений на чертежах на иностранном языке	1		
	<i>Практическое занятие 20.</i> Изучение спецификации и маркировки элементов слесарного изделия на чертеже в разрезе изучения иностранного языка	1		
	<i>Практическое занятие 21.</i> Чтение технологических карт и их применение при изготовлении и сборке слесарного изделия на иностранном языке	1		
	<i>Практическое занятие 22.</i> Составление нормативных документов на иностранном языке согласно ГОСТ, СНиП, ЕСКД, ТУ (технические условия), ТО (техническое описание) и другие нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий	2/2		
	<i>Практическое занятие 23.</i> Чтение и перевод технологических карт на изготовление слесарных изделий	8/8		
Тема 2.2.	Дидактические единицы, содержание		ОК.01	

Инструменты, оборудование, приспособления станки	В том числе практических и лабораторных занятий	20/10	ОК.02 ОК.03 ОК.09	
	<i>Практическое занятие 24.</i> Изучение терминологии основного и вспомогательного слесарного инструмента	2		
	<i>Практическое занятие 25.</i> Изучение терминологии контрольно-измерительного инструмента	2		
	<i>Практическое занятие 26.</i> Изучение терминологии абразивных инструментов (материалов)	2		
	<i>Практическое занятие 27.</i> Изучение терминологии ручного электрифицированного инструмента и электрических машин	2		
	<i>Практическое занятие 28.</i> Изучение терминологии приспособлений и машин для механической обработки металла	2		
	<i>Практическое занятие 29.</i> Изучение терминологии и устройства металлорежущих станков: сверлильные, шлифовальные, доводочные, фрезерные, распиловочные, притирочные	2/2		
	<i>Практическое занятие 30.</i> Чтение и перевод технических текстов по теме: «Инструменты, оборудование, станки»	8/8		
Тема 2.3. Основные операции при изготовлении слесарных изделий	Дидактические единицы, содержание		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09	
	В том числе практических и лабораторных занятий	15/8		
	<i>Практическое занятие 31.</i> Организация рабочего места слесаря, основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты в разрезе изучения иностранного языка	2		
	<i>Практическое занятие 32.</i> Расчеты и геометрические построения для последующей обработки слесарных деталей с использованием иностранных терминов	1		
	<i>Практическое занятие 33.</i> Изучение терминологии технологий слесарной обработки деталей: разметка, рубка, правка, гибка, резка, опилование, сверление, зенкование,	2		

	зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепка, пайка			
	Практическое занятие 34. Изучение терминологии при механической обработке металлов на металлорежущих станках	2		
	Практическое занятие 35. Составление и перевод текста по теме: «Основные операции при изготовлении слесарных изделий»	8		
Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций		34/24		
Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи	Дидактические единицы, содержание	16/14	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02,
	1. Способы (методы, ситуации) выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	14/14		
	Практическое занятие 36. Решение профессиональной ситуации с использованием потенциального словаря интернациональной лексики	2/2		
	Практическое занятие 37. Формулировка сложной профессиональной ситуации, возникающей при сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов	2/2		
	Практическое занятие 38. Описать устно решение нестандартных профессиональных ситуаций: - представленная технологическая карта не соответствует технологическому заданию; - рабочее место не соответствует требованиям охраны труда: обосновать несоответствие через диалог-побуждение к действию	10/10		
Тема 3.2. Профессиональное саморазвитие	Дидактические единицы, содержание	16/10	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09	
	1. Участие в движении «Молодые профессионалы» (WSR)	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/10		
	Практическое занятие 39. Содержание компетенций WSR «Обработка листового металла», «Полимеханика», повышение профессионализма в результате подготовки и выполнения конкурсного задания	4/2		
	Практическое занятие 40.	4/4		

	Самостоятельное совершенствование устной и письменной профессионально-ориентированной речи, пополнение словарного запаса (лексического и грамматического минимума) необходимого для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста			Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
	Практическое занятие 41. Разработка стратегии собственного профессионального роста, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности	4/4		
Дифференцированный зачет		2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges (11-е изд.): учебник .- Москва: издательский центр «Академия», 2020 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

Дополнительные источники

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В., Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.-М., издательский центр «Академия», 2017 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на английском языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации	Владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста, а также, необходимым для заполнения анкет, резюме, заявлений и др. Умеет вести диалог на английском языке. Ориентируется в профессиональных терминах и определениях для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование. Дифференцированный зачет.
Умения: - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-	Грамотно строит диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения. Самопрезентует себя, заполняя различные виды анкет, резюме, заявлений и др. В полной мере понимает общий смысл высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения. Читает чертежи и техническую документацию на английском языке. Владеет профессиональной терминологией на английском языке. Применяет профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование. Дифференцированный зачет.

ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между профессионалами разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.	Выстраивает межличностное общение между профессионалами разных стран. Осознанно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняя словарный запас.	
--	--	--